

## ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

<b>Ders hakkında bilgi</b>	<p>Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.</p>
<b>Konular</b>	<p>Bu ders içerisinde yer alan dokuz modül ve konuları:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitim, Öğretim, Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Teknolojisi Kavramları</li><li>2. Öğretim Teknolojileri, İletişim ve mesaj tasarımı</li><li>3. Görsel Tasarım İlkeleri (Araç-gereçlerin Önemi, Seçimi ve Hazırlama İlkeleri)</li><li>4. Teknoloji Planlaması</li><li>5. Öğretim Araç ve Gereçleri</li><li>6. Bilgisayar Destekli Eğitim ve E-öğrenme</li><li>7. Öğretim Teknolojilerinin Değerlendirilmesi</li><li>10. Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu</li></ol>
<b>Kazanımlar / Hedefler</b>	<p>Dersi tamamlayan siz öğrencilerimiz bu dersin sonunda;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim-öğretim alanında gözlenen değişimlerin ve öğrenme sürecinde öğretim teknolojilerinin rolünün anlaşılması</li><li>• Öğretim Teknolojileri kapsamında İletişim Sürecinin öğelerinin ve öneminin anlaşılması</li><li>• Öğretim Tasarımı kavramının anlaşılması ve uygulanması</li><li>• Öğretim materyali seçiminde rol oynayan faktörlerin farkına varılması</li><li>• Görsel tasarım araç ve ilkelerinin anlaşılması, bu ilkelerin materyal hazırlarken kullanılması</li><li>• Öğretim araç-gereçlerinden basılı, yansıtılmayan, yansıtılan ve görsel-ışitsel materyal türlerinin ayırt edilebilmesi</li><li>• Öğretim materyallerinin seçilmesine ve kullanılmasına ilişkin alt yapının oluşturulması</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim amaçlı kullanılan medya ve materyallerin avantaj ve dezavantajlarının anlaşılması</li><li>• Öğretim materyallerinin etkin kullanımına yönelik uygulama yapılması</li><li>• Öğretim materyallerinin değerlendirme kriterlerinin anlaşılması</li></ul> öğreneceksiniz.
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen adayı görsel tasarım kurallarına uygun, çeşitli özelliklere sahip öğretim materyalleri geliştirebilecektir.</li><li>• Öğretmen adayı öğretim materyallerinin seçiminde önemli rol oynayan faktörlere göre öğretim materyali seçebilecektir.</li><li>• Öğretmen adayı öğretim materyallerini farklı derslerde ve konularda etkili kullanabilecektir.</li></ul>
<b>Kavramlar</b>	Bu ders içerisinde sıklıkla duyacağınız kavramlar; <ul style="list-style-type: none"><li>• Teknoloji,</li><li>• Eğitim ve Öğretim Teknolojileri,</li><li>• İletişim, mesaj tasarımı</li><li>• Görsel Tasarım İlkeleri,</li><li>• Öğretimsel araç, gereçler,</li><li>• E- öğrenme</li><li>• Materyal geliştirme.</li></ul>
<b>Süre</b>	Bu ders, 28 Eylül 2009 - 08 Ocak 2010 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir. Değerlendirmeler de dahil olmak üzere toplam 15 hafta sürecektir. Bu süre içerisinde her hafta düzenli olarak dersin öğretim elemanı ile yüzyüze iki saat ders gerçekleşecektir.

Haftalık Plan	HAFTA	KONU	E-uygulamalar
	1	Dersin hedeflerinin belirtilmesi ve Öğretim Yönetim Sisteminin tanıtılması	Ödev 1: Beklentiler
	2	Eğitim, Öğretim, Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Teknolojisi Kavramları	Ödev 2: bulmaca
	3	Öğretim Teknolojileri ve İletişim	Ödev 3: notlandırma sayfası
	4	Mesaj Tasarımı	Ödev 4: Sesli mesaj
	5	Görsel Tasarım İlkeleri	Ödev 5: Ders notu
	6	Araç-gereçlerin Seçimi ve Hazırlama İlkeleri (Etkili Sunu Teknikleri)	Ödev 6: Sunu
	7	Teknoloji Planlaması	Ödev 7: Çalışma Yaprağı
	8	<b>ARA SINAV</b>	
	9	Öğretim Araç ve Gereçleri	Ödev 8: Kavram haritası
	10	Öğretim Araç ve Gereçleri (devam)	Ödev 9: Video
	11	Bilgisayar Destekli Eğitim ve E-öğrenme	Ödev 10: Web sitesi
	12	Öğretim Teknolojilerinin Değerlendirilmesi	Ödev 11: web sitesinin yayınlanması
	13	Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu (makale sunumu)	Ödev 12: Makale çalışması
14	Genel tekrar	Ödev13: makale sunumu ve derse ilişkin düşünceler	

<b>Sınav tarihleri ve yeri</b>	<p>Ders içerisinde Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü'nde daha sonradan sizlere duyurulacak olan sınıflarda bir ara sınav ve bir final sınavı yapılacaktır:</p> <p>Ara Sınav Tarihi:</p> <p>Final Sınavı Tarihi:</p>
<b>Ön koşullar/şartlar</b>	<p>Bu ders için Temel Bilgisayar Bilgilerini içeren Bilgisayar I dersini almış olmanız ve ders içeriğinde verilen Microsoft Office yazılımında uygulama yapabilecek becerileri kazanmış olmanız beklenmektedir. Ayrıca materyal geliştirmek için ilgili, yaratıcı ve özgün olmanız daha etkili uygulamalar yapmanızı sağlayacaktır.</p>
<b>Nasıl çalışmalı?</b>	<p>Uzaktan eğitim yöntemiyle alacağınız bu derste sorumluluğun kendinizde olduğunu unutmayın. Bu nedenle size burada verilecek olan tavsiyeleri kendinize adapte ederek kendi çalışma program ve yönteminizi geliştirin.</p> <p>Size bu dersi çalışırken önerdiklerimiz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Size sunulan haftalık ders programına tam olarak uyun,</li><li>• Haftada iki saat olarak yapılacak olan yüzyüze görüşmelere devam edin ve bu görüşmelerde sorularınız varsa cevap bulmaya çalışın,</li><li>• Sizlere verilen ders notlarını ve öğretici yazılımları dikkatle takip edin ve adım adım söylenenleri uygulayın.</li><li>• Materyallerinizi elektronik ortamda tasarlayacaksınız. Bilgisayar kullanarak uygulama geliştirmek için en temel felsefe yaparak ve yaşayarak öğrenmektir.</li><li>• Mutlaka deneme-yanılma yöntemini deneyin. Eksiklerinizi tespit edin ve gidermek adına basılı veya çevrimiçi kaynakları kullanın.</li><li>• Forum ve sohbet ortamlarından en fazla faydayı sağlayacak şekilde aktif olun. Forum ve sohbet ortamlarını eğlenme amacıyla değil öğrenme amacıyla kullanın.</li><li>• Kendinizi sürekli olarak öğrenmeye motive edin.</li><li>• Bu ders içerisinde başarınızı arttıracak en önemli faktör sizin dersi alan diğer öğrencilerle ve dersin öğretim elemanı ile olan etkileşimidir. Bu nedenle etkileşiminizi en yüksek düzeyde tutun.</li><li>• Dersi not toplamak amacıyla değil, öğrenmek amacıyla bir adım olarak görün.</li></ul>
<b>Yöntem ve Teknikler/ Dersin İşleniş Biçimi</b>	<p>Bu ders başlıbaşına uygulama gerektiren bir ders olduğu için öncelikli olarak konular teorik olarak öğrenildikten, elektronik ortamda materyal tasarlamamız gerekmektedir. Haftalık olarak size sunulmuş olan dokümanları okuyarak ve ödevleri yönergeler doğrultusunda yaparak dersi tamamlayabilirsiniz.</p>

	<p>Haftalık öğrenilen konularla ilgili materyal tasarımı yapmanız ve tartışma konularına katılmanız bilginizin kalıcı olması için çok önemlidir.</p> <p>Her konuya ait bir tartışma konusu (forum) ve sohbet ortamına sahip olacaksınız. Tartışma ortamlarında ders konuları üzerinden fikirlerinizi sunma ve farklı fikirleri okuma olanağı bulacaksınız. Sohbet ortamlarında ise anlık bilgi paylaşımı ve beyin fırtınası yapma şansınız olacak. Hem tartışma hem de sohbet ortamının dersin öğretim elemanı tarafından yönetilmesi ve yönlendirilmesi ile olumlu bir öğrenme atmosferi sizi bekliyor olacak.</p> <p>Ayrıca dersin proje tabanlı olacak kısmında ise sizlere verilen konular üzerinden ürünler ortaya çıkarmaya çalışacaksınız. Bu projeler sayesinde öğreneceğiniz bilginizi işe koşabileceksiniz.</p>
<p><b>Araç gereçler / Gerekli donanım</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu ders içerisinde sizin ihtiyaç duyacağınız en temel araç bilgisayardır.</li> <li>• Multimedia</li> <li>• Internet bağlantısı.</li> </ul> <p>Bilgisayarınız içerisinde bulunmasını önerdiğimiz yazılımlar ise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows XP işletim Sistemi: Diğer sürümlerini de kullanabilirsiniz fakat bazı işlemler farklı sürümlerde farklı yerlerden yapılmaktadır.</li> <li>• Ofis XP (MS-Word, Excel, Powerpoint grubu): Diğer sürümlerini de kullanabilirsiniz fakat bazı işlemler farklı sürümlerde farklı yerlerden yapılmaktadır.</li> <li>• Adobe Acrobat Reader,</li> <li>• Flash Player.</li> </ul>
<p><b>Kaynaklar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basılı</li> <li>- Internet</li> </ul>	<p>Bu ders içerisinde sizlerin kullanabilmesi adına konular hakkında temel bilgilerin bulunduğu modüller hazırladık. Her modül bir Adobe Acrobat dosyası (.pdf) olarak kaydedildi ve kullanımımıza sunuldu. Ayrıca her modüle ait sunular oluşturuldu. Aşağıda sizlere sunduğumuz modüllerin adları ve toplam sayfa sayıları sunulmaktadır.</p> <p>Sizlere verilen ders notlarının yeterli olmadığı durumlarda ya da daha fazlasını öğrenmek ve araştırmak istediğiniz durumlarda üniversitemiz bünyesinde bulunan aşağıdaki kitapları kullanabilirsiniz. Bu amaçla aşağıda adı geçen kaynakların sonunda yer alan kitap numaraları ile kütüphaneden kitapları ödünç alabilirsiniz.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ateş, A., Başboğaoğlu, U., Çelik, L., Çeliköz, N., Erişen, Y., Oral, B., Taşlı, H., Tekinarslan, E., &amp; Yağcı, E. (2007). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. (Ed.) Demirel, Ö. &amp; Altun, E. Ankara: Pegema yayıncılık</li> <li>2. Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D. &amp; Smaldino, S. E. (2002). Instructional Media and Technologies for Learning (7th edition). Pearson Education Inc., USA</li> </ol>

3. Seferođlu, S. S. (2006). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ankara: Pegema yayıncılık
4. Selvi, K. (2008), Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ankara: Ani Yayıncılık.
5. Yalın, H. İ. (2002). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme (7. Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Ltd. Şti.

Tüm basılı kaynakların yanısıra aşağıda verilen Internet (çevrimiçi) kaynaklardan da faydalanabilirsiniz.

- Teachers Discovering Computers: Integrating Technology in the Classroom (3rd Edition) <http://www.scsite.com/tdc3>
- Interactive Labs <http://www.scsite.com/tdc2/default.cfm?module=labs>
- Learning & Leading with Technology <http://www.iste.org/L&L/index.html>
- Connecting Curriculum and Technology [http://cnets.iste.org/students/s\\_book.html](http://cnets.iste.org/students/s_book.html)
- Discovery Education <http://school.discovery.com/>
- Education World <http://www.education-world.com/preservice/learning/>
- Educause <http://www.educause.edu/>
- Edutopia <http://www.edutopia.org/>
- [www.pekiyi.com](http://www.pekiyi.com)
- [www.dersimiz.com](http://www.dersimiz.com)
- [www.egitimciyiz.com](http://www.egitimciyiz.com)
- [www.ogretmenler.com](http://www.ogretmenler.com)
- [www.fenokulu.net](http://www.fenokulu.net)
- [www.matokulu.com](http://www.matokulu.com)
- [www.tzv.org.tr](http://www.tzv.org.tr)
- [www.egitimciler.com](http://www.egitimciler.com)
- [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr)
- [MathWorld](http://www.MathWorld.com)
- [Math Posters & Charts](http://www.MathPosters.com)
- [Math Posters](http://www.MathPosters.com)

<b>Katılım Beklentileri</b>	<p>Derse devamın %80 olacağı iki saatlik yüzyüze eğitimlerin yanı sıra haftalara göre yapılacak olan sohbet ve forumlara da katılım zorunludur. Bu zorunluluğu dersin başarısı adına konulmuş bir ölçüt olarak algılamalısınız.</p> <p>Bu ders içerisinde size verilecek olan ödevlerin ve projelerin zamanında teslimi, yapılacak olan sohbet ve forum tartışmalarına katılım ve yüzyüze derslerdeki performansınız başarınızı olumlu yönde etkileyecektir.</p>
<b>Diğer derslerle ilişkisi</b>	<p>Materyal tasarlama, düzenleme ve değerlendirme becerilerini kazanan öğretmen adayı verdiği derslerde materyal kullanarak daha etkili bir öğrenme sağlayabilir. Ayrıca iletişim, görsel tasarım ilkeleri, mesaj tasarımı gibi konularda bilgili olur ve sosyal yaşantısında bu gibi bilgileri kullanabilir.</p> <p>Günümüzde içerisinde teknoloji bulunmayan bir alan ya da iş sektörü bulunmamaktadır. Bu nedenle mesleki yaşantınızda elektronik ders materyali tasarlamak sizin için çok önemli olacaktır.</p>
<b>Değerlendirme (online ve yüzyüze )</b>	<p>Ara Sınav = %20  Final Sınavı = %25  Ödevler = %45  İletişim Araçlarına Katılım = %10</p>
<b>Değerlendirme Kriterleri (her biri için ayrı)</b>	<p>Bu ders içerisinde gerçekleşecek olan değerlendirme etkinliklerinin ölçütleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ara Sınav</b> = Çoktan seçmeli sorular üzerinden sınıf-içi olacağınız sınavdır.</li> <li>• <b>Final Sınavı</b> = Çoktan seçmeli sorular üzerinden sınıf-içi olacağınız sınavdır.</li> <li>• <b>Çalışma yaprakları (ödevler)</b> = Altı modül üzerinden hazırlanacak olan çalışma yapraklarının değerlendirmeye toplam katkısı 45 puan olacaktır. Sizlere verilen çalışma yapraklarını düzenleyerek teslim ettiğinizde dersin öğretim elemanı tarafından kontrol edilecek ve eksikliklere göre puan ayarlaması yapılacaktır. Ödevlere verilen puanlar aşağıda verilmiştir. <p style="margin-left: 40px;">Ödev2, Ödev3, ....Ödev9 : 4 puan  Ödev 10 : 13 puan  Toplam : 45 puan</p> </li> <li>• <b>Sohbete katılım</b> = Yapılmış olan sohbetlere katılım ve etkin olmanız üzerinden öğretim elemanı tarafından verilecek olan nottur. Sohbet ortamlarına katılmak zorunludur.</li> <li>• <b>Foruma katılım</b> = Üretilmiş konular üzerinden açılmış olan tüm forum tartışmalarına katılım zorunludur. Tartışmalara yaptığınız</li> </ul>

	<p>yorum sayısı ve içeriğinden dersin öğretim elemanı tarafından notlandırılacaksınız.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Yüzyüze derslere katılım</b> = Her hafta dersin öğretim elemanı ile yapılacak olan yüzyüze görüşmelere devam zorunluluğu %80'dir.</li></ul>
<b>Online /İşbirliğini Destekleyen Etkinlikler</b>	<p>Bu ders içerisinde sizin Internet üzerinden diğer öğrencilerle iletişime geçmenizi bekliyoruz. Bunu sağlamak adına yapmanız gereken üç etkinlik var:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Düzenli olarak belirlenecek olan sohbet ortamlarına katılmak,</li><li>• Açılan konu başlıkları ile forumda fikirlerinizi belirtmek,</li><li>• Ders ile ilgili karşılaştığınız problemleri Internet üzerinden akran yardımı veya öğretmen desteği ile çözmek .</li></ul>
<b>Sohbet</b>	<p>Bu ders kapsamında yer alan altı farklı ünite üzerinden açılacak olan aşağıdaki sohbet konularına katılmanızı bekliyoruz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modül 1:</li><li>• Modül 2:</li><li>• Modül 3:</li><li>• Modül 4:</li><li>• Modül 5:</li><li>• Modül 6:</li></ul>
<b>Forum/Tartışma</b>	<p>Bu ders kapsamında yer alan altı farklı ünite üzerinden açılacak olan aşağıdaki tartışma konularına katılmanızı bekliyoruz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modül 1:</li><li>• Modül 2:</li><li>• Modül 3:</li><li>• Modül 4:</li><li>• Modül 5:</li><li>• Modül 6:</li></ul>
<b>Telif Hakları</b>	<p>Internet'in sağladığı kolaylıklar ve her şeyin kolayca kopyalanabilir olması, Internet'teki bilgilerin çoğunun bir başkasına ait olduğunu unutturabilir. Internet üzerinde de olsa web sayfalarının da telif hakları bulunmaktadır. "Telif hakkı", bir eser üzerinde maddi ve manevi haklara sahip olan eser sahibine, eserin tüm haklarının, devralınması durumunda özel anlaşmalar gereği ödenen ücrettir. Bu ücret ödenmediği takdirde kullanılanlar kaçak olarak nitelenir. Bilişim suçları olarak nitelendirilen bu kullanımlar Türk Ceza Hukuku içerisinde de artık yerini almış ve bu tarz telif hakkı ihlali durumlarında ciddi yaptırımlar uygulanmaya başlanmıştır. Bu ders içerisinde de telif</p>



	<p>haklarına uygun hareket edilmesi gerekmektedir. Dikkat edilmesi gereken konular;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Başka bir öğrencinin ödevinin tamamını ya da bir kısmını kopyalamayın,</li> <li>• İnternet üzerinden bulduğunuz bilgileri kopyala-yapıştır özelliği ile almayın,</li> <li>• İnternet üzerinden bir kaynaktan faydalandığınızda mutlaka raporun ya da sunumun en sonuna kaynakça olarak İnternet sitesinin adresini verin,</li> <li>• İnternet üzerinde alacağınız resim ya da videolar için de kaynak belirtin,</li> <li>• Ücretsiz (free) olan resimleri serbestçe kullanın fakat telif hakkı olan resimleri kullanmamaya dikkat edin,</li> <li>• Basılı bir materyali kaynak olarak kullandığınızda mutlaka kitabın adı, yazarı, yılı ve yayınevini kaynak olarak belirtin.</li> </ul>								
<p><b>Yorumlar ve anketler</b></p>	<p>Bu dersin daha geliştirilmesi ve sizlerin başarılarının artırılması adına yorumlarınız bizim için çok önemlidir. Bu nedenle ders hakkında görüşlerinizin yer alacağı aşağıdaki anketleri belirtilen zamanlarda doldurmanız gerekmektedir.</p> <table border="1" data-bbox="502 1064 1420 1344"> <thead> <tr> <th data-bbox="502 1064 949 1108"><b>Dönemin İlk Haftası</b></th> <th data-bbox="949 1064 1420 1108"><b>Dönemin Son Haftası</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="502 1131 949 1198">Çevrimiçi Öğrenme Ortamları Değerlendirme Anketi</td> <td data-bbox="949 1131 1420 1198">Çevrimiçi Öğrenme Ortamları Değerlendirme Anketi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1220 949 1265">Bilgisayar bilgisi</td> <td data-bbox="949 1220 1420 1265">Bilgisayar bilgisi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1288 949 1332">Teknoloji kaygı anketi</td> <td data-bbox="949 1288 1420 1332">Teknoloji kullanım anketi</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Dönemin İlk Haftası</b>	<b>Dönemin Son Haftası</b>	Çevrimiçi Öğrenme Ortamları Değerlendirme Anketi	Çevrimiçi Öğrenme Ortamları Değerlendirme Anketi	Bilgisayar bilgisi	Bilgisayar bilgisi	Teknoloji kaygı anketi	Teknoloji kullanım anketi
<b>Dönemin İlk Haftası</b>	<b>Dönemin Son Haftası</b>								
Çevrimiçi Öğrenme Ortamları Değerlendirme Anketi	Çevrimiçi Öğrenme Ortamları Değerlendirme Anketi								
Bilgisayar bilgisi	Bilgisayar bilgisi								
Teknoloji kaygı anketi	Teknoloji kullanım anketi								